

Novo Ensino Médio

Tudo o que você
precisa saber



Sistema
ETAPA

Sumário

1. Novo Ensino Médio: quais são as mudanças?.....	3
2. Quais são as finalidades?.....	8
3. Quando deve ser implantado?.....	9
4. Disciplinas eletivas: o que são?.....	10
5. O que o Sistema Etapa oferece?.....	11

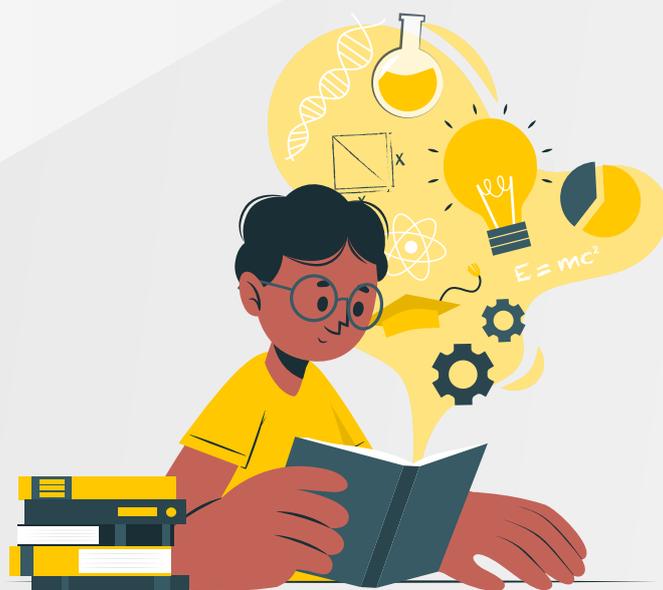
Glossário

a. O que é a BNCC?.....	16
b. O que é “competência” na BNCC?.....	17
c. Quais são as Competências Gerais da BNCC para o ensino básico?.....	18
d. O que são “habilidades” na BNCC?.....	20
e. Quais são as 4 áreas do Conhecimento?.....	21
f. O que são e quais são os “eixos estruturantes”?.....	22

1. Novo Ensino Médio: quais são as mudanças?

Mais planejamento e preparação para o futuro profissional

Pensando no dinamismo do dia a dia e no modelo de educação oferecido atualmente, o **Ministério da Educação** (MEC) lançou o projeto **Novo Ensino Médio**, uma proposta alinhada à **BNCC** (Base Nacional Comum Curricular) que passa a ser oferecida pelas escolas e que prepara os adolescentes para o acesso ao ensino superior e à vida profissional com mais autoconhecimento, profundidade e planejamento.



1. Novo Ensino Médio: quais são as mudanças?

Carga horária

Na prática, essas mudanças são representadas por uma carga horária mínima de 3.000 horas até 2022, sendo que a parte relacionada à **Formação Geral Básica** estabelecida pela BNCC será de até **1.800 horas**; e àquela que envolve os **itinerários formativos** deverá ter ao menos **1.200 horas**. As escolas parceiras do Sistema Etapa há muito tempo trabalham com carga horária superior a 3.000 horas.



Fonte: Resolução nº 3 do CNE de 21/11/2018 – Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.

1. Novo Ensino Médio: quais são as mudanças?

A estrutura da Formação Geral Básica

No Novo Ensino Médio, o **currículo escolar** é formado pela **Formação Geral Básica** e pelos **itinerários formativos**, indissociavelmente.

A **Formação Geral Básica** é destinada ao desenvolvimento das habilidades definidas na BNCC, organizadas em quatro áreas do conhecimento: Matemática e suas Tecnologias, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Linguagens e suas Tecnologias.

Deve contemplar estudos e práticas de Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Matemática, conhecimento do mundo físico, natural, da realidade social e política, Arte, Educação Física, História, Sociologia e Filosofia, formando a base conceitual que será aprofundada nos itinerários formativos.

Por fim, a Formação Geral Básica pode ser contemplada em todas as séries ou em partes delas durante o Ensino Médio, com exceção dos conteúdos e práticas relacionados à Língua Portuguesa e Matemática, que são obrigatórios nas três séries.

Fonte: Resolução nº 3 do CNE de 21/11/2018 – Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.

1. Novo Ensino Médio: quais são as mudanças?

Itinerários formativos que aprofundam o conhecimento

Já os **itinerários formativos** são o conjunto de unidades curriculares que aprofundam o conhecimento dos alunos de acordo com o caminho que desejam seguir: a continuação dos estudos no ensino superior ou a formação técnica profissionalizante.

As escolas e redes de ensino têm liberdade para definirem o formato em que oferecerão os itinerários, mas todos devem contemplar as habilidades de ao menos um eixo estruturante e uma área do conhecimento, definidas pelos Referenciais Curriculares para Elaboração de itinerários formativos.

De acordo com a Resolução nº 3 do CNE:

“A definição dos itinerários formativos [...] deve ser orientada pelo perfil de saída almejado para o estudante [...]”

“A critério dos sistemas de ensino, os currículos [...] podem considerar competências eletivas complementares [...] como forma de ampliação da carga horária do itinerário formativo [...]”

Devem ser organizados “a partir das áreas do conhecimento e da formação técnica e profissional [...]”

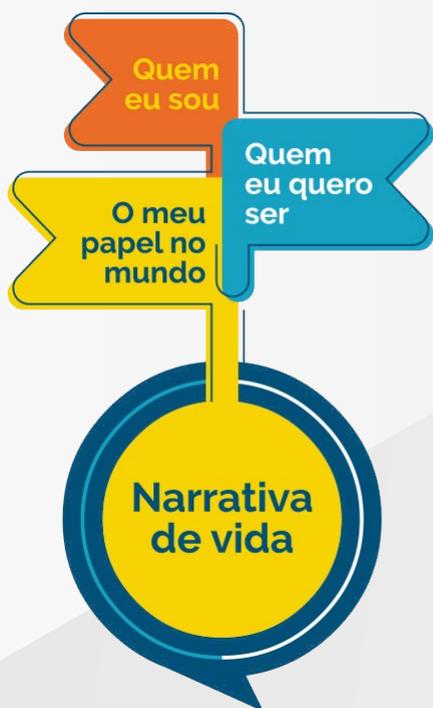
“[...] devem [...] organizar-se em torno de um ou mais dos seguintes eixos estruturantes:” investigação científica, processos criativos, mediação e intervenção sociocultural e empreendedorismo.

Fonte: Resolução nº 3 do CNE de 21/11/2018 – Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.

1. Novo Ensino Médio: quais são as mudanças?

A expansão do autoconhecimento com o Projeto de Vida

Além das alterações no currículo escolar, ainda há a criação do **Projeto de Vida**, um **item obrigatório** no Novo Ensino Médio e que está relacionado com a capacidade dos alunos refletirem sobre desejos e objetivos para o agora e o futuro.



- **Objetivo do curso:** oferecer ferramentas e gerar conhecimento que possam auxiliar o aluno em sua trajetória de desenvolvimento pessoal, educacional e profissional.
- **Abordagem de temas** que incentivam o exercício do autoconhecimento, do pensamento crítico, do planejamento, da liderança, da colaboração e de outras habilidades importantes na vida pessoal e profissional, independentemente da carreira que venha a ser escolhida pelo aluno.
- **Formatos:** impresso, digital e videoaulas gravadas.

Ou seja, o Projeto de Vida incentiva o estudante a se conhecer melhor e desenvolver a capacidade de monitorar seus estudos e processos para uma escolha profissional mais assertiva.

2. Quais são as finalidades?

Estabelecidas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB, Art. 35) 53:

I – a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos;

II – a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores;

III – o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico;

IV – a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

3. Quando deve ser implantado?

Oficialmente, o Novo Ensino Médio deve ser implantado **gradativamente** e série por série a partir de 2022, com a sua conclusão em 2024. Entretanto, muitos estados ainda não definiram seus currículos, o que poderá retardar esse processo em algumas regiões.

Para os estudantes do Ensino Médio que participarão das provas do Enem, as **mudanças** no exame estão previstas para acontecer **a partir de 2024** e, até lá, os estudantes devem se preparar para o exame conforme o **modelo atual**.



4. Disciplinas eletivas: o que são?

O Novo Ensino Médio também traz a possibilidade da inclusão das **disciplinas eletivas**, que fazem parte da base diversificada da escola e se diferenciam por:

Oferecer mais **aprofundamento dos conhecimentos** construídos pelos estudantes.

Focar na **potencialização** da formação dos estudantes de forma interdisciplinar, com ações atrativas, criativas e inovadoras.

Promover o **desenvolvimento** de habilidades específicas.

Possibilitar a **incorporação** de outros eixos estruturantes ao currículo.

5. O que o Sistema Etapa oferece?

Benefícios para todos



Para a escola

- Apoio na implantação.
- Redução nos custos na implementação das mudanças.



Para o aluno

- Projeto de Vida e Painel de Profissões: disciplinas complementares nos diferentes eixos estruturantes.
- Aplicativos e funcionalidades digitais exclusivas.
- Forte preparação para o Enem e os grandes vestibulares.



Para o professor

- Orientações didáticas aula por aula.
- Detalhamento de metas.
- Apresentação de propostas para atividades opcionais.
- Banco com cerca de 250 mil questões.
- Aplicativos e funcionalidades exclusivas.



Outros benefícios

- Emissão de certificados especiais para cursos específicos.
- 460 horas de disciplinas.

5. O que o Sistema Etapa oferece?

Organização, atualização e acompanhamento

- **Forte preparação para o Enem e os grandes vestibulares:** materiais atualizados, professores preparados e a tradição de mais de 30 anos do Sistema Etapa em levar às escolas parceiras e aos alunos a força e a consistência do Etapa no preparo para os exames.
- **O melhor material didático para o Ensino Médio:** impresso e digital, cada distribuição entrega 2 apostilas ao aluno que reúnem disciplinas das 4 áreas do conhecimento. Organizadas em capítulos, aula por aula, além de favorecer a construção da aprendizagem, desenvolvendo a metacognição, estimulando a concentração e sedimentando o conhecimento.
- **BNCC no Ensino Médio:** a organização dos conteúdos da Formação Geral Básica contempla as habilidades definidas pela BNCC para esta etapa de ensino, garantindo uma formação completa e sólida.
- **Avaliação curricular contínua:** o sistema aplica 3 provas semanais, e o estudante se avalia comparando sua evolução diante dos demais com as Provas Gerais.

5. O que o Sistema Etapa oferece?

Projeto de Vida

O Sistema Etapa ainda oferece um curso em formato impresso e digital, além de videoaulas gravadas para a disciplina **Projeto de Vida** em que, por meio de ferramentas e conhecimentos, auxiliam o aluno em sua trajetória de desenvolvimento pessoal, educacional e profissional.

No curso, a abordagem de temas incentiva o exercício do autoconhecimento, do pensamento crítico, do planejamento, da liderança, da colaboração e de outras habilidades importantes na vida pessoal e profissional, independentemente da carreira escolhida pelo aluno.



5. O que o Sistema Etapa oferece?

Opções de disciplinas eletivas sob medida

Para as disciplinas eletivas, o Sistema Etapa disponibiliza materiais em formato impresso e digital, além de videoaulas gravadas, divididas nos eixos estruturantes de Empreendedorismo, Investigação Científica, Mediação e Intervenção Sociocultural e Processos Criativos, que podem ser combinadas para a construção de itinerários.

Glossário



[◀ Voltar](#)

Sistema
ETAPA

a. O que é a BNCC?

A **Base Nacional Comum Curricular** (BNCC) é o conjunto de orientações que deverá nortear a elaboração dos currículos de referência das escolas das redes públicas e privadas de ensino de todo o Brasil. É ela que estabelece as competências, habilidades e conhecimentos essenciais que deverão ser oferecidos a todos os estudantes.



BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR
EDUCAÇÃO É A BASE

b. O que é “competência” na BNCC?

É a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

Conheça as Competências Gerais da BNCC para a educação básica a seguir.

c. Quais são as Competências Gerais da BNCC para o ensino básico?



Exemplo de Competência Específica de Linguagens e suas Tecnologias

- Compreender o funcionamento das diferentes linguagens e práticas (artísticas, corporais e verbais).
- Mobilizar os conhecimentos na recepção e produção de discursos nos diferentes campos de atuação social e nas diversas mídias.
- Ampliar as formas de participação social, o entendimento e as possibilidades de explicação e interpretação crítica da realidade para continuar aprendendo.

d. O que são “habilidades” na BNCC?

As habilidades expressam as aprendizagens essenciais que devem ser asseguradas aos alunos nos diferentes contextos escolares.

Exemplo de Habilidade em Linguagens e suas Tecnologias
(EM13LGG101):

- Compreender e analisar processos de produção e circulação de discursos, nas diferentes linguagens, para fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais e coletivos.

e. Quais são as 4 áreas do Conhecimento?

1
Linguagens e
suas Tecnologias

3
Matemática e
suas Tecnologias

2
Ciências da
Natureza e
suas Tecnologias

4
Ciências
Humanas e
Sociais Aplicadas



f. O que são e quais são os “eixos estruturantes”?

Os **eixos estruturantes** visam integrar e integralizar os diferentes arranjos de itinerários formativos, bem como criar oportunidades para que os estudantes vivenciem experiências educativas profundamente associadas à realidade contemporânea, que promovam sua formação pessoal, profissional e cidadã.

Os itinerários formativos são organizados a partir de **quatro eixos estruturantes**, que conectam experiências educativas à realidade, além de auxiliar os alunos a desenvolverem habilidades para a sua formação completa.

São eles:

Empreendedorismo

Investigação Científica

Mediação e Intervenção Sociocultural

Processos Criativos

Fonte: Portaria nº 1.432, do Ministério da Educação, de 28/12/2018.

Conheça o Sistema Etapa

O Sistema Etapa é um sistema de ensino que atende escolas privadas de todo o Brasil, por meio do fornecimento de material didático impresso e digital para o ensino básico – da Educação Infantil ao Ensino Médio – e serviços exclusivos.

O Sistema Etapa faz parte do Grupo Etapa, 100% dedicado à educação há mais de 50 anos. Possui grupo de autores, editora e gráfica própria para garantir o conteúdo alinhado às exigências atuais, além da entrega antecipada das apostilas para possibilitar a distribuição do material aos alunos e a preparação das aulas em tempo hábil.

Da nossa sala de aula para a sua.

Nossa missão é disseminar as melhores práticas educacionais do Etapa e contribuir para o sucesso das escolas parceiras.

**Novo
Ensino
Médio**



Sistema **ETAPA**

DA **NOSSA** SALA DE AULA
PARA A **SUA**